

## Informace k LMS systémům na Filozofické fakultě

Filozofická fakulta MU používá souběžně s univerzitním e-learningem v IS MU také vlastní fakultní systém pro podporu výuky ELF, který je založený na open-source systému Moodle. Existence fakultního e-learningového systému není dána pouze historickými důvody (o nich podrobněji níže), systém na bázi Moodle je na Filozofické fakultě nadále široce používán a je vnímán jako přínosný z řady důvodů.

Mezi tyto důvody patří:

**1. Komplexní prostředí pro podporu a rozvoj e-learningu.** Moodle je koncipovaný jako komplexní virtuální vzdělávací prostředí, které vedle IT aspektů zahrnuje i aspekty pedagogické a rozvíjí pedagogicky podložený pohled na e-learning. Jako takový nabízí progresivní nástroje zavádějící nové postupy ve výuce – zejména to platí o některých interaktivních a kolaborativních činnostech, jako jsou moduly H5P, workshop, slovník či databáze, nebo o importu a použití standardizovaných učebních objektů vytvořených v jiných systémech, např. balíků SCORM/AICC.

**2. Rozšířenost a otevřenost e-learningového řešení.** Systém Moodle je celosvětově jedním z nejčastěji implementovaných e-learningových systémů v rámci všech stupňů vzdělávání (cca. 164 tis. registrovaných instalací ve 240 zemích<sup>1</sup>; 7 z 20 top univerzit<sup>2</sup> jej používá jako interní virtuální výukové prostředí (VLE), kde také o preferovaný LMS pro veřejné VŠ v ČR). Tato skutečnost sama o sobě znamená významné možnosti ve smyslu spolupráce s dalšími subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu a vývoje (sdílení technických řešení, vzdělávacího obsahu, metodologických řešení apod.), stejně jako ve smyslu zvyšování kompetencí budoucích absolventů fakulty (především v případě učitelských oborů – viz dále). Investice do dalšího rozvoje open-source řešení a účast v celosvětové komunitě navíc významně posilují veřejnou úlohu fakulty a potažmo celé univerzity.

**3. Zvyšování kompetencí absolventů učitelských oborů.** Vzhledem k významné roli fakulty při přípravě budoucích učitelů, je nezanedbatelnou předností systému Moodle jeho rozšířenost v sektoru základního a středního vzdělávání. Budoucí učitelé tak mohou buď ve své příští praxi přímo Moodle užívat (je bezplatný pro kohokoliv a velmi rozšířený), anebo získané návyky a myšlení uplatnit v jiném systému. Univerzita může v tomto ohledu poskytovat jak metodologické zázemí (předměty pro studenty učitelství, kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, možnost aktivní spolupráce s pedagogy), tak technické konzultace.

**4. Realizace otevřených kurzů a propagace akademické činnosti.** Architektura systému Moodle z technického pohledu umožňuje jednoduchou a efektivní realizaci otevřených kurzů podporující šíření povědomí o vzdělávacích a výzkumných aktivitách fakulty (kurzy typu MOOC, kurzy CŽV, propagační kurzy pro SŠ apod.). Stejně tak je možné systém využít pro sdílení výstupů vzdělávací činnosti fakulty

<sup>1</sup> Moodle Statistics. Moodle [online]. Moodle ©2023 [cit. 8. 2. 2023]. Dostupné z <https://stats.moodle.org/>.

<sup>2</sup> QS World University Rankings 2023. QS Top Universities [online]. QS Quacquarelli Symonds Limited ©2023 [cit. 8. 2. 2023]. Dostupné z <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2023>.

v rámci akademického prostředí i veřejného prostoru (otevřené zdroje, vzdělávací podklady, publikační výstupy).

**5. Výzkum v oblasti vzdělávacích technologií.** Architektura prostředí Moodle a jeho rozšířenost v rámci ostatních vzdělávacích institucí (v celosvětovém měřítku) skýtá významné možnosti pro teoreticky i aplikačně zaměřený pedagogický výzkum v oblasti vzdělávacích technologií, například z pohledu datové analitiky nebo kognitivně zaměřené metodologie. V takto pojatém výzkumu je zásadní možnost přístupu k velkým objemům dat a možnost porovnání výsledků s výsledky jiných výzkumů. Rozšířenost systému je zároveň vhodná pro navázání spolupráce s dalšími subjekty provozujícími Moodle při podávání výzkumných projektových žádostí v uvedené tematické oblasti.

Moodle je dlouhodobě využíván pro výzkumnou, výukovou a propagační činnost různých pracovišť FF MUNI.

Moodle se na FF využívá od roku 2003, kdy byl zvolen jako systém pro elektronickou podporu výuky v rámci projektu Elektronické nástroje pro kombinované a distanční studium angličtiny. Platforma se na FF velmi rychle ujala – nárůst počtu kurzů byl vzhledem k vynaloženým nákladům překvapivý, a stejně tak i pozitivní odezva učitelů i studentů.

Vývojový tým IS MU neměl v té době vývoj vlastního e-learningového systému v úmyslu, takže samostatný postup fakulty nebyl v žádném případě projevem neochoty k jednotnému řešení. V době, kdy vývoj e-learningu IS MU začal, byly již na FF v provozu stovky kurzů, které nebylo možno obratem převést, protože e-learning IS MU neobsahoval všechny typy činností a struktur, které nabízel Moodle. Tato situace trvá dodnes: e-learning IS MU sice řadu nástrojů a služeb doplnil, ale i systém Moodle zaznamenal od té doby dynamický rozvoj a obsahuje nyní řadu nových nástrojů, které učitelé průběžně zařazují do své výuky.

Tento dokument byl projednán a schválen vedením FF MU.

30. června 2023

doc. PhDr. Petr Dytrt, Ph.D.



proděkan pro internacionalizaci a informační technologie